

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад №26 «Колосок»

Арутюн
ян
Марина
Генадь
евна

Подписан: Арутюнян Марина
Генадьевна
DN: OU=Заведующий,
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ Д/с,
CN=Арутюнян Марина
Генадьевна,
E=mariso@mail.ru
Основание: Я являюсь
автором этого документа
Местоположение: место
подписания
Дата: 2026.08.26
11:10:50+03'00'
Foxit PDF Reader Версия:
11.1.0

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д/с № 26
«Колосок» Арутюнян М.Г.

26 августа 2026г.

Учебный план МБДОУ д/с № 26 «Колосок»

На 2026 – 2027 учебный год

Х. Красный Кут

Учебный план МБДОУ детского сада № 26 «Колосок» на 2026 – 27 учебный год разработан в соответствии с:

- [федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования](#) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и
- [Федеральной образовательной программой дошкольного образования](#) (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО)

и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.06.2023) ["Об образовании в Российской Федерации"](#) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.07.2023).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236 [«Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»](#) (в ред. приказов от 08.09.2020 г. № 471, от 04.04.2021 г. № 686, от 23.01.2023 г.)
- [«О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»](#), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 (зарегистрирован 12.01.2023 № 71978)
- Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г., № 544н. [Профессиональный стандарт «Педагог](#) (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по [сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей](#)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 [«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей](#) и молодежи и др. федеральные, региональные, муниципальные документы.
- [Лицензия](#) на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0002325, регистрационный № 4684 от 23.04.2015 г.);
- [Устав МБДОУ](#) д/с № 26 «Колосок»

Учебный план ДОУ соответствует Уставу ДОУ, образовательной программе ДОУ, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный план дошкольного учреждения определяет максимальный объём учебной нагрузки для детей дошкольного возраста, распределяет время для регламентированной

деятельности, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по всем возрастным группам и образовательным областям.

Месяц	Образовательная нагрузка	Сроки
Сентябрь	Мониторинг	01.09-15.09
	2 учебные недели	15.09-30.09
Октябрь	4,5 учебные недели	01.10-29.10
Ноябрь	4 учебные недели	01.11-30.11
Декабрь	4 учебные недели	01.12-29.12
Январь	Каникулы	30.12.-09.01
	3 учебные недели	10.01-31.01
Февраль	4 учебные недели	01.02-28.02
Март	4 учебные недели	01.03-31.03
Апрель	4,5 учебные недели	01.04-29.04
Май	2 учебные недели	04.05-07.05
		11.05-31.05
	Мониторинг	16.05-31.05

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивается выполнением задач основной программы ДООУ и парциальных программ по основным направлениям.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию дополнительного образования в детском саду. Часы вариативной части используются для углубленного изучения дополнительного материала в форме кружковой работы.

Регламентированная деятельность в виде специально-организованных занятий делится на 3 основных типа:

- 1 тип – Интеллектуально-развивающие занятия
- 2 тип – Эмоционально-развивающие занятия
- 3 тип – Оздоровительные занятия.

Продолжительность занятий составляет:

- 1 младшая группа – 10 минут;
- Средняя группа – 15-25 минут;
- Подготовительная группа – 25-30 минут

Приблизительный недельный график включает:

- Для детей 1.5 -3 лет (1 младшая гр.) - до 10 занятий в 1 и 2 половину дня;
 - Для детей 4-5года (средняя младшая) – до 11 занятий в 1 и 2 половину дня;
 - Для детей 6-7 лет (подготовительная гр.) – 14 занятий (по 3 в 1 и 2 половину дня).
- Кружковая и секционная работа проводится во 2 половину дня.

Направления	1 младшая	Средняя группа	Подготовительная группа
-------------	-----------	----------------	-------------------------

1.Ознакомление с окружающим миром	1	1	1
2.Ознакомление с социальным миром		1	1
3. Развитие речи	2	2	2
4. Формирование элементарных математических представлений	1	1	2
5. Рисование	1	2	1
6. Лепка	1/2	1	1
7. Аппликация	1/2	1	1
8.Физическая культура	2+1	2+1	2+1
9.Музыка	2	2	2
	12	14	15

Вариативная часть, включает в себя дополнительные занятия, относящиеся к нерегламентированной деятельности:

Кружок ИЗО: «Цветная палитра», «Красочный мир»

Кружок по ПДД: «Светофорчик»;

Кружок по развитию мелкой моторики: «Веселый пластилин»,

Экспериментирование: «Хочу все знать!»

10. Кружковая деятельность	1	2	2
----------------------------	----------	----------	----------

Воспитательно-образовательный процесс в течение учебного года планируется и проводится в соответствии с комплексно-тематическим планом:

м-ц	неделя	средняя	старшая	подготовительная
сентябрь	1	мониторинг		
	2			
	3	Наша группа	Детский сад	Осень . периоды осени
	4	Игрушки	Игрушки	Деревья осенью. Листья
октябрь	1	Овощи	Осень	Овощи. Труд взрослых
	2	Овощи	Овощи	Покрова
	3	Осень	Фрукты	Фрукты
	4	Осень	Сад-огород	Насекомые
ноябрь	1	Фрукты	Лес. Грибы, ягоды, деревья	Перелетные птицы
	2	Овощи-фрукты	Перелётные птицы	Грибы. ягоды
	3	Сад-огород	Одежда	Осенняя одежда, обувь, головные уборы
	4	Наше тело	Обувь. Головные уборы	Домашние животные и их детёныши
	5	Наше тело	Ателье	Дикие животные и их детёныши
декабрь	1	Наше лицо. Средства гигиены	Зима. Зимние забавы	Зима. Зимние месяцы.
	2	Одежда	Мебель	Мебель

	3	Одежда	Семья	Посуда
	4	Новый год	Новогодний праздник	Новый год
январь	1	каникулы		
	2	Зима. Зимние забавы	Колядки	Колядки
	3	Зима	Зимующие птицы	Дикие животные зимой
	4	Обувь	Дикие животные зимой	Животные жарких стран
	5	Дикие животные	Почта	Семья
февраль	1	Дикие животные	Транспорт	Инструменты
	2	Детёныши диких животных	Комнатные растения	Морские, речные и аквариумные обитатели
	3	Домашние животные	Наша армия	День защитника Отечества
	4	Детёныши домашних животных	Весна. День рождения весны	Комнатные растения
март	1	Мамин праздник	Праздник 8 Марта	Весна. Мамин праздник
	2	Домашние птицы	Профессии	Транспорт
	3	Птенцы домашних птиц	Наша пища	Перелётные птицы весной
	4	Весна	Откуда хлеб пришёл?	Растения и животные весной
апрель	1	Посуда	Посуда	Профессии
	2	Мебель	Мой дом. Прогулка по городу	Сад. Огород. лес
	3	Дом и его части	Домашние животные и их детёныши	Наш дом
	4	Транспорт	Наша страна. Мой родной край	Наша страна
май	1	Военные профессии	День Победы	День Победы
	2	Цветы. Насекомые	Человек	Школа. Школьные принадлежности
	3	Лето	Лето. Насекомые	Лето
	4	мониторинг		

образовательной деятельности

группа	неделя	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
средняя	1	Консультация психолога для родителей				Игровое занятие по ОБЖ
	2				Музыкальный досуг	Физкультурный досуг
	3		Консультация логопеда для родителей		Кукольный театр	Спортивные игры на прогулке
	4		Познавательный досуг	Путешествие по стране «Развитие речи»		День здоровья
старшая	1	«Идем в гости» взаимопосещения с подгот. гр	Познавательный досуг	Путешествие по стране «Развитие речи»	Музыкальный досуг	Игровое занятие по ОБЖ
	2		Консультация логопеда для родителей		Экскурсия	Спортивные игры на прогулке
	3	Коллективный труд				Физкультурный досуг
	4	Консультация психолога для родителей				День здоровья
подготовительная	1	«Идем в гости» взаимопосещения со старшей гр	Открытый просмотр		Кукольный спектакль для детей младшей и средней групп	Игровое занятие по ОБЖ
	2	Коллективный труд	Познавательный досуг	Путешествие по стране «Развитие речи»	Экскурсия	Спортивные игры на прогулке
	3	Консультация психолога для родителей				Физкультурный досуг
	4	«Поможем малышам»	Консультация логопеда для родителей		Музыкальный досуг	День здоровья

1. Интеллектуально-развивающий тип занятий включает:

Данный тип занятий направлен на познавательное развитие дошкольников. Работа строится на основе дидактических принципов: создание образовательной среды, психологическая комфортность каждого ребёнка, активизация познавательного интереса у детей. Дети учатся понимать родную речь, осваивать фонетику и грамматику русского языка. Совершенствуется восприятие цвета, формы, величины, пространства, времени. Развиваются виды и свойства внимания, памяти, времени. Происходит становление наглядных форм мышления и мыслительных операций: анализа, синтеза, обобщения, классификации.

- **Математика** – развитие элементарных математических представлений реализуется с помощью следующей программы: В.П. Новиковой «Формирование элементарных математических представлений»
- **Развитие речи** – осуществляется на основе программы Гербовой В.В «Развитие речи в детском саду» как в процессе специально-организованной, так и в совместной деятельности с детьми.
- **Обучение грамоте** проходит в старшей и подготовительной группах в соответствии с программой Н.В. Нищевой «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» в связи с тем, что по результатам ПМПК в дошкольном учреждении функционируют 2 логопедические группы.
- **Занятия познавательного цикла**- Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», а также методическое пособие по разделу «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» разработано Г.Н. Калайтановой, Т.И.Агуреевой, О.Ю.Муравьёвой используется при проведении занятий познавательного цикла с целью привлечь внимание детей к истории, прошлому, расширить ориентацию ребёнка в пространстве и во времени.
- **Экологию** – формирование начал экологической культуры у детей от 2 до 6 лет в условиях МБДОУ осуществляется на основе программы Ознакомление с природой в детском саду Соломенниковой О.А, одобренной Федеральным экспертным советом по общему образованию. Экологическая культура рассматривается как отношение детей к природным явлениям и объектам, к себе и своему здоровью. В работе с детьми старшего дошкольного возраста используется программа Н.А.Рыжовой «Наш дом – природа», т.к. в ней представлены интересные эксперименты и опыты с объектами неживой природы.
- **Конструирование** – решение задач данного раздела обеспечивается реализацией программы «Конструирование и ручной труд» Л.В. Куцаковой и «Художественный и ручной труд в детском саду» И.А. Лыкова. Данные пособия ориентированны не только на развитие у детей конструктивных способностей, но и на развитие мышления детей.

2. Эмоционально-развивающие занятия включает:

- **Изобразительную деятельность**
- **Лепку;**
- **Аппликацию;**
- **Ручной труд;**

Целью второго типа занятий является развитие эмоциональной сферы дошкольников, раскрытие их творческого, нравственного, интеллектуального потенциала, развитие мелкой моторики, умение работать с различными материалами. Данный тип занятий направлен на развитие навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми и активизирует творческое начало детей.

Развитие ребёнка в изобразительной деятельности осуществляется программой Комаровой Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», которая способствует реализации цели - разбудить в каждом ребёнке желание выразить себя в процессе

творчества, побуждая к созданию художественного образа средствами живописи, графики и пластики.

3. Оздоровительные занятия.

Задачей третьего типа занятий является – растить детей здоровыми, сильными, крепкими и жизнерадостными. Занятия строятся в соответствии с психологическими особенностями детей конкретного возраста, доступности и целесообразности упражнений. Комплексы упражнений предусматривают физиологически-оправданную физическую, эмоциональную и психологическую нагрузку, удовлетворяющую потребность малышей в движении, музыкальном развитии, психологической поддержке.

- **Музыкально-ритмические занятия** – раздел «Развитие ребёнка в музыкальной деятельности» реализуется через программу М.Б. Зацепиной «Музыкальное воспитание в детском саду», которая направлена на развитие художественных и музыкальных способностей детей. Она включает все основные виды музыкальной деятельности, доступные детям дошкольного возраста. Центральное место в программе отведено формированию музыкального творчества у детей через импровизационный характер занятия.
- **Физкультурные занятия** - Раздел «Физическая культура и здоровье» обеспечивается следующими программами: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», С.А.Козлова, О.А.Князева, С.Е.Шукшина «Мой организм». Программы направлены на эффективное управление процессами двигательной активности, целенаправленное развитие умений и способностей ребёнка, улучшение его функционального и физического состояния во все периоды дошкольного детства. Программы обеспечивают оптимальный двигательный режим с учётом разнообразных форм работы с детьми, формируют у детей, личностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей.
- **Занятия по ознакомлению с ПДД и ОБЖ** проводятся по методическим пособиям: К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников и Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения
- **Занятия с учителем-логопедом** – учитель-логопед применяет в своей работе программу Н.В. Нищевой «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи»
- **Занятия с педагогом-психологом** – педагог психолог применяет в своей работе программу Н.Ю. Куражевой «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников»

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает достаточный уровень базового дошкольного образования в МБДОУ. Интеграция познавательного и художественно-эстетического направления деятельности МБДОУ создаёт условия для формирования у детей социально-эмоционального выражения. Дополнительный компонент образовательной деятельности МБДОУ реализуется на основе определённого программно-методического обеспечения. Существующая в МБДОУ работа кружков способствует реализации принципа дифференциации образовательного процесса по интересам. Дополнительные занятия с детьми призваны углублять знания дошкольников в различных видах деятельности, а также развивать их творческую и интеллектуальную активность.